

SYLLABUS · SÍLABO — v2

Vibe Coding for Research and Education

AI-Assisted Software Development for Researchers — construya sus propias herramientas de investigación y docencia con IA

Funded by CEDIA Fondo Avante 2026 · Universidad UTE (Líder) · Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)

International Instructor: Dr. Ali Keyvanfar — Kennesaw State University, USA · Organizers: Dr. Majid Khorami (UTE) · Dr. Pablo Torres-Carrión (UTPL)

Dates / Fechas	Sep 3 – 29, 2026	Modality / Modalidad	100% virtual — flipped classroom
Schedule / Horario	Tue·Thu·Fri, 5–7 & 7–9 pm (Ecuador)	Workload / Dedicación	40 h = 16 h live (5+6+5) + 24 h recorded (EN & ES)
Seats / Cupos	40 faculty — free / gratuito	Certificate / Certificado	CEDIA-endorsed: attendance + approval
Registration / Inscripción	Closes Aug 28 / cierra 28 de agosto	Languages / Idiomas	Bilingual — any English level welcome

How the Program Works — The Learning Ladder

Cómo funciona el programa — la escalera de aprendizaje

Every module follows the same ladder: (1) WATCH the module's recorded lessons before your session — available in English and Spanish, at your pace. (2) BUILD: apply them to your own use case with your teammate. (3) REVIEW: in your group's live session, your subgroup gets 15 dedicated minutes of instructor feedback on what you built. (4) EXPAND: in the second hour, we explore together what else AI can do for each use case. Nothing in the live sessions repeats the recordings — live time is 100% about YOUR project.

Cada módulo sigue la misma escalera: (1) VER las clases grabadas del módulo antes de su sesión — en inglés y español, a su ritmo. (2) CONSTRUIR: aplicarlas a su caso de uso con su compañero de equipo. (3) REVISAR: en la sesión en vivo de su grupo, su subgrupo recibe 15 minutos dedicados de retroalimentación del instructor sobre lo construido. (4) AMPLIAR: en la segunda hora, exploramos juntos qué más puede hacer la IA por cada caso de uso. Nada de la sesión en vivo repite las grabaciones — el tiempo en vivo es 100% para SU proyecto.

Anatomy of a live group session (Weeks 2–4 · 2 hours)

Anatomía de una sesión grupal en vivo (semanas 2–4 · 2 horas)

Hour 1 · 0:00–1:00 · Work review — each of the 4 subgroups presents progress and receives direct feedback (15 min each)

Revisión de avances — cada uno de los 4 subgrupos presenta su progreso y recibe retroalimentación directa (15 min c/u)

Hour 2 · 1:00–2:00 · Scope lab — live co-building: what ELSE can AI do for each use case; concrete next steps assigned per subgroup

Laboratorio de alcance — co-construcción en vivo: qué MÁS puede hacer la IA por cada caso de uso; próximos pasos concretos por subgrupo

Modules — Itemized

Módulos — desglosados

Every module totals exactly 8 hours (live + recorded), following the CEDIA-approved structure: Module 1 = 5 h live + 3 h recorded; Modules 2–4 = 2 h live + 6 h recorded; Module 5 = 5 h live + 3 h recorded. The 24 recorded hours are numbered lessons (R#. #) — watch your module's lessons BEFORE the corresponding week's session.

Cada módulo suma exactamente 8 horas (en vivo + grabadas), según la estructura aprobada por CEDIA: Módulo 1 = 5 h en vivo + 3 h grabadas; Módulos 2–4 = 2 h en vivo + 6 h grabadas; Módulo 5 = 5 h en vivo + 3 h grabadas. Las 24 horas grabadas son lecciones numeradas (R#. #) — véalas ANTES de la sesión de la semana correspondiente.

MODULE 1 · Foundations — Generative AI and Its Potential

MÓDULO 1 · Fundamentos — la IA generativa y su potencial

Week 1 / Semana 1 · Live 5 h + Recorded 3 h = 8 h

Module 1 ★ Deliverable: a one-page AI-opportunity diagnosis — where AI can help YOUR research or course, which tool fits each opportunity, and which one becomes your subgroup's project — plus all five tools configured and working.

Entregable: un diagnóstico de oportunidades de IA de una página — dónde puede ayudar la IA a SU investigación o asignatura, qué herramienta corresponde a cada oportunidad y cuál se convierte en el proyecto de su subgrupo — más las cinco herramientas configuradas y funcionando.

 **Recorded** — watch BEFORE the session / Grabadas — ver ANTES de la sesión:

R1.1 · What generative AI is — a conceptual tour (no code, no jargon) (45 min)

Where these models come from, how they generate text and code, and why they sometimes get things wrong. We build the mental model you will use all month: the AI as a capable, tireless collaborator that needs clear direction. By the end you can explain, in plain words, what AI can and cannot do for your work.

Qué es la IA generativa — un recorrido conceptual (sin código ni jerga) — De dónde vienen estos modelos, cómo generan texto y código, y por qué a veces se equivocan. Construimos el modelo mental que usará todo el mes: la IA como un colaborador capaz e incansable que necesita dirección clara. Al final podrá explicar, en palabras simples, qué puede y qué no puede hacer la IA por su trabajo.

R1.2 · The course toolkit, set up step by step (60 min)

A guided, screen-by-screen setup of the five tools — Claude, ChatGPT, ElevenLabs, Scopus AI and STORM: creating accounts with your institutional email, activating the Claude Pro seat the program provides, and a first interaction with each tool so nothing feels unfamiliar later. You finish with every tool working on your own computer.

La caja de herramientas del curso, configurada paso a paso — Configuración guiada, pantalla por pantalla, de las cinco herramientas — Claude, ChatGPT, ElevenLabs, Scopus AI y STORM: creación de cuentas con su correo institucional, activación del puesto de Claude Pro que provee el programa, y una primera interacción con cada herramienta. Termina con todas las herramientas funcionando en su propio computador.

R1.3 · Prompting that works + responsible use (45 min)

The difference between a vague request and one the AI executes brilliantly: structure, context, examples and iteration. We also set the safety rails for the whole course: what data never goes into an AI tool, how to spot hallucinations, and when to double-check. You leave with a prompt template you will reuse in every module.

Prompting que funciona + uso responsable — La diferencia entre una petición vaga y una que la IA ejecuta brillantemente: estructura, contexto, ejemplos e iteración. También fijamos las reglas de seguridad de todo el curso: qué datos nunca se ingresan a una herramienta de IA, cómo detectar alucinaciones y cuándo verificar dos veces. Sale con una plantilla de prompts que reutilizará en cada módulo.

R1.4 · Demo — a first AI-built artifact, end to end (30 min)

Watch one complete build, unedited: from a plain-language description to a small working web tool, including the mistakes and the fixes. This is the exact workflow you will apply to your own use case in Week 3.

Demostración — un primer artefacto construido con IA, de inicio a fin — Observe una construcción completa, sin ediciones: de una descripción en lenguaje natural a una pequeña herramienta web funcional, incluidos los errores y las correcciones. Este es exactamente el flujo que aplicará a su propio caso en la semana 3.

● Live / En vivo: Thu 3 (5:00–7:30 pm) — Concepts round-table + toolkit clinic

We meet as a full cohort. After a short welcome from the organizers, we discuss the ideas from R1.1–R1.2 as colleagues — questions, doubts and healthy skepticism welcome — then run a live clinic until every tool works on every laptop. Facilitators and live translation available throughout.

Mesa de conceptos + clínica de herramientas — Nos reunimos como cohorte completa. Tras una breve bienvenida de los organizadores, conversamos entre colegas sobre las ideas de R1.1–R1.2 — preguntas, dudas y sano escepticismo bienvenidos — y luego hacemos una clínica en vivo hasta que cada herramienta funcione en cada computador. Facilitadores y traducción en vivo disponibles todo el tiempo.

LIVE · Fri 4 (5:00–7:30 pm) — Prompting workshop + use-case scoping

A hands-on prompting workshop using your own research topics. Then each subgroup — one UTE member paired with one UTPL member — defines the use case it will build for the rest of the program: the problem, the intended users, and the first target.

Taller de prompting + definición del caso de uso — Taller práctico de prompting usando sus propios temas de investigación. Luego, cada subgrupo — un integrante de la UTE con uno de la UTPL — define el caso de uso que construirá el resto del programa: el problema, los usuarios y la primera meta.

MODULE 2 · AI for Literature Search & AI Ethics

MÓDULO 2 · IA para búsqueda de literatura y ética de la IA

Week 2 / Semana 2 · Group session 2 h + Recorded 6 h = 8 h

Module 2 ★ Deliverable: an AI-assisted literature synthesis on your subgroup's topic, with verified citations — the evidence base your Week 3–4 builds will stand on.

Entregable: una síntesis de literatura asistida por IA sobre el tema de su subgrupo, con citas verificadas — la base de evidencia sobre la que se apoyarán sus construcciones de las semanas 3 y 4.

 **Recorded — watch BEFORE the session / Grabadas — ver ANTES de la sesión:**

R2.1 · Scopus AI in action: discovery, exploration, synthesis (75 min)

Using Scopus AI through your university library: asking research questions in natural language, expanding and narrowing searches, reading the AI's synthesis critically, and exporting what you need. Demonstrated on real topics from the cohort's own disciplines.

Scopus AI en acción: descubrimiento, exploración, síntesis — Uso de Scopus AI a través de la biblioteca universitaria: preguntas de investigación en lenguaje natural, ampliación y refinamiento de búsquedas, lectura crítica de la síntesis de la IA y exportación de resultados. Demostrado con temas reales de las disciplinas de la cohorte.

R2.2 · STORM: from topic to cited literature-review draft (75 min)

How STORM turns a topic into a structured, citation-grounded draft: multiple perspectives, an outline, and sources. We compare its draft against what a rigorous human review requires, and mark what to keep, what to verify, and what to discard.

STORM: del tema al borrador de revisión con citas — Cómo STORM convierte un tema en un borrador estructurado y con citas: múltiples perspectivas, un esquema y fuentes. Comparamos su borrador con lo que exige una revisión humana rigurosa, y marcamos qué conservar, qué verificar y qué descartar.

R2.3 · Verifying AI output: citation checking and bias detection (60 min)

A verification routine you can defend in peer review: confirming that every citation exists and actually says what the AI claims, spotting fabricated references, and detecting bias in framing and coverage.

Verificación de resultados de IA: chequeo de citas y detección de sesgos — Una rutina de verificación defendible ante pares: confirmar que cada cita existe y realmente dice lo que la IA afirma, detectar referencias fabricadas y reconocer sesgos de enfoque y cobertura.

R2.4 · AI ethics for academics: transparency, data protection, reproducibility (60 min)

Transparency in AI-assisted scholarship: what to disclose and where journals and funders currently stand; how to keep personal and unpublished data protected; and what reproducibility means when AI is part of the method.

Ética de IA para académicos: transparencia, protección de datos, reproducibilidad — Transparencia en el trabajo académico asistido por IA: qué declarar y cuál es la postura actual de revistas y financiadores; cómo proteger datos personales y no publicados; y qué significa la reproducibilidad cuando la IA es parte del método.

R2.5 · Worked example: a complete literature synthesis, start to finish (90 min)

One complete synthesis built end to end on camera — Scopus AI discovery, STORM drafting, the verification pass, and the final structure — so you can mirror every step on your own topic before your group session.

Ejemplo completo: una síntesis de literatura de inicio a fin — Una síntesis completa construida de inicio a fin en pantalla — descubrimiento con Scopus AI, borrador con STORM, pasada de verificación y estructura final — para que replique cada paso con su propio tema antes de su sesión grupal.

 **Live / En vivo:**

LIVE · your group's day (2 h) — Work review + scope lab

Hour 1: each subgroup presents its literature synthesis — 15 focused minutes of feedback on coverage, citations and structure. Hour 2, scope lab: we deepen searches where coverage is thin, sharpen research questions, and plan how the synthesis becomes a publishable section.

Revisión de avances + laboratorio de alcance — Hora 1: cada subgrupo presenta su síntesis de literatura — 15 minutos de retroalimentación enfocada en cobertura, citas y estructura. Hora 2, laboratorio: profundizamos búsquedas donde la cobertura es débil, afinamos preguntas de investigación y planificamos cómo la síntesis se convierte en una sección publicable.

MODULE 3 • Research-Focused Applications

MÓDULO 3 • Aplicaciones enfocadas en la investigación

Week 3 / Semana 3 • Group session 2 h + Recorded 6 h = 8 h

Module 3 ★ Deliverable: a working research application for your own project, validated with the R3.5 protocol and ready for real respondents.

Entregable: una aplicación de investigación funcional para su propio proyecto, validada con el protocolo de R3.5 y lista para personas reales.

 **Recorded — watch BEFORE the session / Grabadas — ver ANTES de la sesión:**

R3.1 • Vibe coding fundamentals: describe → generate → test → refine (60 min)

The build loop in detail: how to specify what you want, read what came back (without reading code), test it like a user would, and ask for precise changes. The skill that turns AI from a chat partner into a builder.

Fundamentos del vibe coding: describir → generar → probar → mejorar — El ciclo de construcción en detalle: cómo especificar lo que quiere, revisar lo que la IA entrega (sin leer código), probarlo como lo haría un usuario y pedir cambios precisos. La habilidad que convierte a la IA de conversadora en constructora.

R3.2 • Build-along: a research instrument with weighted scoring (90 min)

A full build-along: a survey instrument with questions, scales, weighted index computation and an instant results view. You build yours alongside the recording — pausing and repeating is exactly why this lesson is recorded.

Construcción guiada: un instrumento de investigación con ponderación — Una construcción guiada completa: un instrumento tipo encuesta con preguntas, escalas, cálculo de índices ponderados y vista inmediata de resultados. Usted construye el suyo junto a la grabación — pausar y repetir es exactamente la razón de que esta lección sea grabada.

R3.3 • Dashboards and automated reports from your data (75 min)

Turning collected data into charts, summaries and a shareable results page that updates as responses arrive — the reporting layer that makes your instrument useful to coauthors and stakeholders.

Tableros y reportes automáticos a partir de sus datos — Convertir los datos recolectados en gráficos, resúmenes y una página de resultados compartible que se actualiza a medida que llegan respuestas — la capa de reportes que hace útil su instrumento para coautores y aliados.

R3.4 • Research support agents for repetitive tasks (60 min)

Small AI agents for the repetitive parts of research: cleaning data, categorizing open-ended answers, drafting descriptive summaries — always with a human checking every output before it is used.

Agentes de apoyo para tareas repetitivas de investigación — Pequeños agentes de IA para las partes repetitivas de la investigación: limpiar datos, categorizar respuestas abiertas, redactar resúmenes descriptivos — siempre con revisión humana de cada resultado antes de usarlo.

R3.5 • Validating your tool: accuracy checks and edge cases (75 min)

A validation protocol for your instrument: accuracy against hand-computed cases, edge-case behavior, and a colleague test-run — so what you send to real respondents is trustworthy and defensible.

Validación de su herramienta: exactitud y casos límite — Un protocolo de validación para su instrumento: exactitud contra casos calculados a mano, comportamiento en casos límite y una prueba con un colega — para que lo que envíe a personas reales sea confiable y defendible.

 **Live / En vivo: your group's day (2 h) — Work review + scope lab**

Hour 1: each subgroup demos its research application live — 15 minutes of direct feedback on functionality and fit to the research question. Hour 2, scope lab: we co-build extensions — additional analyses, respondent experience, deployment options — and set the finishing steps.

Revisión de avances + laboratorio de alcance — Hora 1: cada subgrupo demuestra su aplicación de investigación en vivo — 15 minutos de retroalimentación directa sobre funcionalidad y ajuste a la pregunta de investigación. Hora 2, laboratorio: co-construimos extensiones — análisis adicionales, experiencia del encuestado, opciones de publicación — y definimos los pasos finales.

MODULE 4 • Education-Focused Applications — Apps for Teaching & Learning

MÓDULO 4 • Aplicaciones enfocadas en la educación — apps para enseñanza y aprendizaje

Week 4 / Semana 4 • Group session 2 h + Recorded 6 h = 8 h

Module 4 ★ Deliverable: an educational app or resource — including a narrated bilingual micro-resource — integrated into (or integration-planned for) a real course.

Entregable: una app o recurso educativo — incluido un micro-recurso narrado bilingüe — integrado (o con plan de integración) en una asignatura real.

 **Recorded — watch BEFORE the session / Grabadas — ver ANTES de la sesión:**

R4.1 • Build-along: an interactive learning activity for your course (90 min)

A full build-along designed from a learning objective, not from the technology: scenario, student choices, feedback logic and scoring. You adapt every step to one of your own course topics as you follow.

Construcción guiada: una actividad interactiva para su asignatura — Una construcción guiada completa diseñada desde el objetivo de aprendizaje, no desde la tecnología: escenario, decisiones del estudiante, lógica de retroalimentación y puntuación. Usted adapta cada paso a un tema de su propia asignatura mientras avanza.

R4.2 • AI voice with ElevenLabs: narration step by step (75 min)

ElevenLabs from zero: choosing voices and languages, pacing and pronunciation of technical terms, generating clean narration clips, and where narrated audio genuinely improves teaching materials.

Voz de IA con ElevenLabs: narración paso a paso — ElevenLabs desde cero: selección de voces e idiomas, ritmo y pronunciación de términos técnicos, generación de clips de narración limpios, y dónde el audio narrado realmente mejora los materiales de enseñanza.

R4.3 • Building a narrated bilingual micro-lesson (75 min)

Assembling a micro-lesson with English and Spanish narration over your slides or app — the same technique behind this program's own marketing video and the format of your final capstone.

Construcción de una micro-lección narrada bilingüe — Ensamblaje de una micro-lección con narración en inglés y español sobre sus láminas o su app — la misma técnica del video promocional de este programa y el formato de su proyecto final.

R4.4 • LMS integration: embedding in Moodle / Canvas (60 min)

Getting your creation in front of students: links, embeds and packaging basics for Moodle and Canvas, plus the questions your LMS administrator will ask and how to answer them.

Integración LMS: incrustar en Moodle / Canvas — Llevar su creación a los estudiantes: enlaces, incrustaciones y empaquetado básico para Moodle y Canvas, más las preguntas que hará su administrador de LMS y cómo responderlas.

R4.5 • Accessibility and inclusive design with AI (60 min)

Accessibility as a design habit: captions, contrast, navigation and language support — making your app usable by every student, including those with low connectivity or different abilities.

Accesibilidad y diseño inclusivo con IA — La accesibilidad como hábito de diseño: subtítulos, contraste, navegación y apoyo de idioma — para que su app sirva a cada estudiante, incluidos quienes tienen baja conectividad o capacidades diferentes.

● Live / En vivo: your group's day (2 h) — Work review + scope lab

Hour 1: subgroup demos of the teaching apps — feedback on the student experience, the pedagogy and the narration quality. Hour 2, scope lab: course-integration planning — where in your syllabus it lives, and how you will know whether it helps learning.

Revisión de avances + laboratorio de alcance — Hora 1: demostraciones de las apps educativas por subgroup — retroalimentación sobre la experiencia del estudiante, la pedagogía y la calidad de la narración. Hora 2, laboratorio: planificación de la integración al curso — dónde vive en su sílabo y cómo sabrá si ayuda al aprendizaje.

MODULE 5 • Capstone — Integration into Your Workflow

MÓDULO 5 • Proyecto final — integración a su flujo de trabajo

Week 5 / Semana 5 • Presentations 5 h + Recorded 3 h = 8 h

★ Final deliverable: the capstone presentation + the methods note — completing your portfolio: literature synthesis, research app, teaching app, and capstone.

Entregable final: la presentación del proyecto final + la nota metodológica — completando su portafolio: síntesis de literatura, app de investigación, app educativa y proyecto final.

🎧 Recorded — watch BEFORE the session / Grabadas — ver ANTES de la sesión:

R5.1 • The capstone recipe: an AI-narrated bilingual presentation, end to end (75 min)

Every step demonstrated on a real example: structuring the deck, writing the narration script in both languages, generating the voice, and syncing audio to slides. After this lesson your subgroup can produce its capstone independently.

La receta del proyecto final: presentación bilingüe narrada con IA, de inicio a fin — Cada paso demostrado con un ejemplo real: estructurar la presentación, escribir el guion de narración en ambos idiomas, generar la voz y sincronizar el audio con las láminas. Después de esta lección, su subgroup puede producir su proyecto final de forma independiente.

R5.2 • Recording narration in English and in Spanish (45 min)

Polishing the voice work: script pacing, pronunciation of technical terms in both languages, and the judgment call of when to re-record versus edit. Your two capstone options explained: AI voice in English presented live in Spanish, or AI narration in both languages.

Grabación de la narración en inglés y en español — Pulido del trabajo de voz: ritmo del guion, pronunciación de términos técnicos en ambos idiomas y el criterio de cuándo grabar versus editar. Sus dos opciones de proyecto final explicadas: voz de IA en inglés presentada en vivo en español, o narración de IA en ambos idiomas.

R5.3 • Documenting your method + sustaining your tools over time (60 min)

The short methods note that makes your tool publishable and shareable: what you built, how, and which AI assistance is disclosed — plus a maintenance plan so everything you built keeps working after the course, without a developer.

Documentación del método + mantenimiento de sus herramientas en el tiempo — La nota metodológica breve que hace su herramienta publicable y compartible: qué construyó, cómo, y qué asistencia de IA se declara — más un plan de mantenimiento para que todo lo construido siga funcionando después del curso, sin desarrollador.

● Live / En vivo:

LIVE • Tue 29 (from 5:00 pm) — Final presentations, closing and certificates

Each group takes the stage for one hour; every subgroup presents its capstone in 10 minutes — AI voice in English presented live in Spanish, or narrated in both languages — followed by feedback. We close the program together and hand over the certificates.

Presentaciones finales, cierre y certificados — Cada grupo toma el escenario durante una hora; cada subgrupo presenta su proyecto final en 10 minutos — voz de IA en inglés presentada en vivo en español, o narrada en ambos idiomas — seguido de retroalimentación. Cerramos el programa juntos y entregamos los certificados.

Weekly Rhythm — Which Group, Which Day

Ritmo semanal — qué grupo viene qué día

Week & days / Semana y días	Activity / Actividad	G1	G2	G3	G4	G5
Week 1 — Thu 3 & Fri 4 / Semana 1	Plenary theory 5:00–7:30 pm — all 40 / Teoría plenaria — los 40	✓	✓	✓	✓	✓
Weeks 2–4 — Tuesdays / martes (8·15·22)	Group mentoring 2 h / Mentoría grupal	5–7 pm	7–9 pm	—	—	—
Weeks 2–4 — Thursdays / jueves (10·17·24)	Group mentoring 2 h / Mentoría grupal	—	—	5–7 pm	—	—
Weeks 2–4 — Fridays / viernes (11·18·25)	Group mentoring 2 h / Mentoría grupal	—	—	—	5–7 pm	7–9 pm
Week 5 — Tue 29 / Semana 5 — mar 29	Final presentations from 5 pm / Presentaciones finales	✓	✓	✓	✓	✓
All month / Todo el mes — Sep 3–29	Recorded lessons R1.1–R5.4, anytime / Lecciones grabadas, cuando pueda	✓	✓	✓	✓	✓

Group–day assignment is referential — confirmed at kickoff. / La asignación grupo–día es referencial — se confirma al inicio.

Pre-program (Semana 0, outside the 40 h): Jul 15 — coordination session with UTE & UTPL facilitators; mid-August — syllabus + intro video delivered. / Previo al programa (Semana 0, fuera de las 40 h): 15 de julio — sesión de coordinación con facilitadores UTE y UTPL; mediados de agosto — entrega de sílabo + video introductorio.

Group System — Built for Collaboration

Sistema de grupos — diseñado para colaborar

- 40 participants → 5 main groups of 8 → 4 subgroups of 2. Each subgroup builds one project.
40 participantes → 5 grupos principales de 8 → 4 subgrupos de 2. Cada subgrupo construye un proyecto.
- Cross-institution pairing: each subgroup pairs one UTE faculty member with one UTPL faculty member — collaboration between institutions is designed in, not left to chance.
Emparejamiento interinstitucional: cada subgrupo une a un docente de la UTE con un docente de la UTPL — la colaboración entre instituciones está diseñada, no librada al azar.
- Language bridge: every main group includes at least one English-comfortable member (self-reported in the interest form) — used only for balancing, never to exclude.

Puente de idioma: cada grupo principal incluye al menos un integrante con buen inglés (auto-reportado en el formulario) — solo para equilibrar, nunca para excluir.

- Thematic affinity: subgroups are matched by the project idea declared in the interest form.

Afinidad temática: los subgrupos se emparejan según la idea de proyecto declarada en el formulario.

Evaluation & Certificate

Evaluación y certificado

- Per-module deliverables 40% · hands-on workshops 20% · multiple-choice exam 40%.

Entregables por módulo 40% · talleres prácticos 20% · examen de opción múltiple 40%.

- To pass: ≥80% attendance at your assigned live sessions + overall grade ≥70%. Digital certificates endorsed by CEDIA.

Para aprobar: ≥80% de asistencia a sus sesiones + calificación global ≥70%. Certificados digitales avalados por CEDIA.

Requirements & Tools

Requisitos y herramientas

No programming experience required. You need a computer with an up-to-date browser, stable internet (≥5 Mbps), your institutional email and basic digital literacy. All tools free: Claude Pro provided by the program (CEDIA budget); ChatGPT and ElevenLabs free tiers; Scopus AI via the university library; STORM (Stanford) free.

No se requiere experiencia en programación. Necesita computador con navegador actualizado, internet estable (≥5 Mbps), correo institucional y alfabetización digital básica. Todas las herramientas gratuitas: Claude Pro provisto por el programa (presupuesto CEDIA); ChatGPT y ElevenLabs gratuitos; Scopus AI por la biblioteca; STORM (Stanford) gratuito.

Registration & Contacts

Inscripción y contactos

Interest form (3 minutes): [REGISTRATION LINK — shared by your faculty coordinator]. Closes August 28 · results August 29 · program starts September 3. Selection criteria are public (40 seats).

Formulario de interés (3 minutos): [ENLACE — lo comparte su coordinador de facultad]. Cierra el 28 de agosto · resultados el 29 · inicio el 3 de septiembre. Criterios de selección públicos (40 cupos).

Dr. Majid Khorami (UTE) — majid.khorami@ute.edu.ec · Dr. Pablo Torres-Carrión (UTPL) — pvtorres@utpl.edu.ec · Dr. Ali Keyvanfar (Instructor) — akeyvanf@kennesaw.edu